

KARTA INFORMACYJNA MODUŁU

Nazwa modułu	Język angielski w systemach CAE	English language in CAE systems
Kod modułu	WMEMRCSI-JACAE	
Język wykładowy	polski	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Forma studiów	stacjonarne	
Rodzaj studiów	studia I stopnia	
Rodzaj modułu	obowiązkowy	
Obowiązuje od naboru	2017	
Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS	C 12/+ razem: 12 godz., 1 pkt ECTS	
Moduły wprowadzające	Mechanika techniczna / wymagania wstępne: mechanika Newtona. Wytrzymałość materiałów / wymagania wstępne: stan naprężenia i odkształcenia, wyteżenie materiału izotropowego, proste i złożone przypadki wytrzymałościowe. Język angielski / wymagania wstępne: poziom średnio zaawansowany.	
Program	semestr VI / Mechanika i budowa maszyn / Techniki komputerowe w inżynierii mechanicznej	
Autor/autorzy	dr inż. Danuta MIEDZIŃSKA	
Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za moduł	Katedra Mechaniki i Informatyki Stosowanej WME	
Skrócony opis modułu	Charakterystyka technicznego języka angielskiego. Znaki, symbole i wielkości fizyczne. Prawa fizyki w szczególności mechaniki i wytrzymałości materiałów. Pojęcia i terminy stosowane w programach do wspomaganie obliczeń inżynierskich. Zasady przygotowywania publikacji i referatu naukowego.	
Pełny opis modułu (treści programowe)	<p>Ćwiczenia audytoryjne / w systemie audiowizualnym</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie / 2 / Cechy charakterystyczne technicznego języka angielskiego. 2. Znaki, symbole i wielkości fizyczne / 2 / Omówienie normatywnych wielkości fizycznych stosownych w angielskim języku technicznym. 3. Fizyka po angielsku / 2 / Prawa fizyki w szczególności mechaniki i wytrzymałości materiałów: prawa zachowania, modele konstytutywne, prawa dynamiki Newtona, prawo Hooke'a, równania równowagi. 4. Słownictwo angielskie w systemach CAE / 4 / Pojęcia i terminy stosowane w programach do wspomaganie obliczeń inżynierskich: opis geometrii, metoda elementów skończonych, opracowywanie wyników obliczeń inżynierskich. 5. Publikowanie w języku angielskim / 2 / Zasady przygotowywania publikacji i referatu naukowego. Zaliczenie przedmiotu. 	
Literatura	<p>Podstawowa: Domański P., <i>English in Science and Technology</i>, WNT, 1993. Patran User's Guide, www.mscsoftware.com/support. Structural Mechanics, lecture 1–24, www.docstoc.com. Neal-Sturgess C., <i>Introduction to Mechanics</i>,</p>	

	<p>http://statact.squarespace.com/introduction-to-mechanics. Uzupełniająca: –</p>
Efekty kształcenia	<p><i>W1 / zna podstawowe zwroty i określenia stosowane w technicznym języku angielskim w zakresie mechaniki, wytrzymałości materiałów i metod numerycznych / K_W05, K_W09</i> <i>U1 / posiada umiejętność słuchania, czytania i rozumienia tekstów z zakresu mechaniki, wytrzymałości materiałów i metod numerycznych / K_U03, K_U04, K_U06</i> <i>K1 / student ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz jest gotowy do podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania / K_K03</i></p>
Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów kształcenia)	<p><i>Przedmiot zaliczany jest na podstawie: zaliczenia.</i> <i>Ćwiczenia audytoryjne zaliczane są na podstawie: sprawdzianu końcowego.</i> <i>Osiągnięcie efektu W1, U1 – weryfikowane jest na podstawie znajomości podstawowych zwrotów i określeń stosowanych w technicznym języku angielskim w dyscyplinie mechanika.</i> <i>Osiągnięcie efektu K1 – sprawdzane jest na podstawie realizacji grupowych ćwiczeń audytoryjnych.</i> <i>Oceny osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia (wg. opinii Komisji WME ds. Funkcjonowania Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia):</i> <i>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 91-100%.</i> <i>Ocenę dobłą plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 81-90%.</i> <i>Ocenę dobłą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 71-80%.</i> <i>Ocenę dostateczną plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 61-70%.</i> <i>Ocenę dostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 51-60%.</i> <i>Ocenę niedostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie równym lub niższym niż 50%.</i></p>
Bilans ECTS (nakład pracy studenta)	<p>Aktywność / obciążenie studenta w godz. (wg. arkusza Bilans ECTS)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w wykładach / 0 2. Udział w ćwiczeniach audytoryjnych / 12 3. Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych / 0 4. Udział w ćwiczeniach projektowych / 0 5. Udział w seminariach / 0 6. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów / 0 7. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych / 12 8. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych / 0 9. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń projektowych / 0 10. Samodzielne przygotowanie do seminarium / 0 11. Udział w konsultacjach / 1,8 12. Przygotowanie do egzaminu / 0 13. Przygotowanie do zaliczenia / 4,8 14. Udział w egzaminie / 0 <p>Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 30,6 godz. / 1,02 ECTS, przyjęto 1 ECTS Zajęcia z udziałem nauczycieli (1+2+3+4+5+11+14): 13,8 godz. / 0,5 ECTS Zajęcia powiązane z działalnością naukową ($\Sigma 1+10$) 24 godz. / 1 ECTS</p>